

6) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

7) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

8) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

9) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

9) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

10) Special Child ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

ଶିକ୍ଷାବହତା :-

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

1) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

2) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

আমার প্রাণের সুযোগ না ঘটায় পারজীবিত দূরত্ব সৃষ্টি হয়।

২) বিশেষ শিক্ষা/বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর স্বার্থে অর্থ বরাদ্দের পরনির্ভরতা বা বিশেষ সুযোগ পাওয়ার মানসিকতা গড়ে তোলে।
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিভিন্ন ক্ষেত্রে অগ্রসরের সুযোগ পাওয়ার ক্ষেত্রে তাদের স্বার্থে অধ্যয়নের মানসিকতার জন্ম দেয় এবং জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই বিশেষ গিটেনো আশা করে।

৩) -বিশেষ শিক্ষা বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের স্বার্থে বিনা প্রতিযোগিতায় প্রতিষ্ঠিত হওয়ার প্রবণতা তৃপ্তিতে তোলে বা এই শিক্ষার্থীর বাস্তব জীবনে সুখ নিশ্চিত করে এবং তাদের প্রতিভাচর্চায় পুনঃবাসনা সম্পর্কে ভাবে, প্রসারিত পেশায়-ও বৃদ্ধিতে যোগানানের পর তারা মনোমগ্ন শু বিশেষ সুযোগ সৃষ্টি আশা করে।

৪) বিশেষ শিক্ষার বীরশক্তি মানবঅধিকারের দুর্ভেদ্য থেকে অস্বাভাবিকতা-সমূহ মেহেতু মানবধর্মের অধার অমান অধিকারের বার্থা দেয় বিশেষ শিক্ষা অমানসিকতাে সার্থ প্রদান করে না।

৫) সামাজিক দক্ষতা বিকাশের নিচাবরণে বিশেষ শিক্ষার অর্থনৈতিক সুযোগ নয়। বরং বিশেষ শিক্ষা কেবলমাত্র বিশেষ চাহিদা পূরণ করে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সামাজিক দক্ষতার বিকাশ ঘটায়, সার্বিকভাবে বৃহৎসংখ্যক অধ্যয়নের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতার বিকাশ ঘটায় সুযোগ এই শিক্ষায় নেই।

৬) প্রতিজ্ঞা বলা যায় — যারা বিশেষ শিক্ষার স্বার্থে অর্থ ব্যয় করে এবং অধ্যয়ন করে প্রাপ্ত বস্তু সৃষ্টি করে এবং এই বিশেষ শিক্ষা প্রদান করে যে বিদ্বিত্যবীজ রপন করে পরিত্যক্ত বস্তু সমাজে স্থান বরায় বিশেষ ক্ষেত্রে (নতুন বস্তু) যা প্রতিফলিত হতে পারে, যা

৭) ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট : —